

दि० २५/०१/२०२३.

श्री० एस. एस. एंग्रेजो,
 फा.लि. एंग्रेजोसर गहिकी विभाग.
 सेवा दि० ०६/०१/२०१९ पर १६ भाग पर्यंत.

क्र. सं.	से. वर्ष	सोपानिक भागों में पाठ में.	जर्नल/प्रमाणों में भाग	कॉम्प्युटर/प्रिन्टिंग व भाषाओं में महाविद्यालय	ISSN/ISBN UDC Care	कॉम्प्यूटर प्रमाण
१	२	३	४	५	६	७
०१	सन-२०२१- २०२२	डॉ. काकासाहेब कांबडेकर का हिन्दी भाषा में साहित्य पर १६ भाग पाठ में- १५६ भाग में १५१.	B. Audkhar. "C" volume.	राष्ट्रीय परिषद् श्री. प्रकाश रसिका कांबडेकर कांबडे कांबडे कांबडे कांबडे कांबडे, प्रमाण २०२१/२०२१	ISSN:- १२७८- ९३०८- September- २०२१	७.६७५

Shreepada
 एस. एस. एंग्रेजो).

**डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर का हिंदी दलित साहित्य पर प्रभाव****प्रा. सुभाष सिताराम धोंगडे****हिंदि विभाग श्री. मनोहर हरी खापणे कॉलेज ऑफ आर्ट्स अँड कॉमर्स पाचल,****ता. राजापुर, जि. रत्नागिरी. मोबा. ९४०३६२८८४०****प्रस्तावना-**

भारतरत्न डॉ. बाबासाहेब आम्बेडकर एक वास्तववादी विचारक है। जो पहले समाजसुधारक है, और उसके साथ ही साथ बैरीस्टर, लेखक, क्रांतिकारी, शिक्षाप्रेमी, कृषितज्ञ, अर्थतज्ञ, राजनेता और सिम्बॉल ऑफ नॉलेज थे। उन्होंने अपने पूरे जीवन में अनेक अनुभव पाएँ और अपनी अनुभूति एवं ज्ञान के आधार पर समाज और देश के अनेक पहलूओं कि और देखा, परखा और पुनः समाज के सामने रखा। तथा समाज के लिए सही मार्गदर्शन भी किया। उनकी विचार प्रक्रिया से समाज और जनता का कोई भी विषय नहीं छूटा। चाहे वह धर्म, राजनीति, अर्थनीति, समाज, नारी, विषयक दृष्टिकोन, कृषिनीति, परराष्ट्र व्यवहार, पत्रकारिता, साहित्य निर्माण, जलनीति, आदी। उनके ज्ञान, विचार और अध्ययन का परमोच्च बिंदू है - 'भारतीय संविधान'। भारतीय संविधान उनकी एक ऐसी निर्मिति है जिसका महत्व आज तक एवं आगे चलकर सदियों तक कोई नकार नहीं सकता। अतः ऐसे विद्वान उच्च विद्याविभूषित, उच्च शिक्षित, प्रकांड पंडीत, लेखक तथा एक सच्चे पाठक एवं शिक्षा प्रेमी, ज्ञानपिपासू, महान व्यक्तित्व आम्बेडकरजी का साहित्य पर प्रभाव पड़ना स्वाभाविक है। वैसे देखा जाए तो पहले पहल डॉ. बाबासाहेब आम्बेडकरजी के विचाराओं से मराठी साहित्य प्रभावित हुआ। क्योंकि उनके आन्दोलनों की शुरुवात महाराष्ट्र से ही हुई थी। उनके विचारों से प्रेरणा ले कर मराठी साहित्य के अनेक विधाओं में साहित्य लेखन की प्रक्रिया शुरू हुई। जिसमें मराठी का कथा, काव्य, नाटक, आत्मचरित्र आदी साहित्य की लेखन की प्रक्रिया शुरू हुई। जिसमें मराठी के कही लेखकों के नाम लिए जाते हैं। जैसे - म. भि. चिटणीस, कि. का. बनसाड, डॉ. गंगाधर पानतावणे, प्रेमानन्द गजवी, दत्ता भगत रामनाथ चौहान, अविनाश डोळस, संजय पवार, कुशल कांबळे, श्री. हीरा बनसोड, बाबूराव बागूल, केशव मेश्राम, मधुकर गायकवाड, शंकरराव खरात, नामदेव ढसाळ, महादेव कोंडविलकर, अशोक हरकर, बंधू माधव, वामन होवाळ आदी। जिस तरह से मराठी साहित्य डॉ. बाबासाहेब आम्बेडकरजी के विचारों से प्रभावित हुआ वैसेही हिन्दी साहित्य भी प्रभावित हुए बिना नहीं रहा। मराठी साहित्य में जिस साहित्य को 'दलित साहित्य' कहते हैं उसेही हिन्दी साहित्य में भी 'दलित साहित्य', 'दलित चेतना', 'दलित विमर्श' कहते हैं। डॉ. बाबासाहेब आम्बेडकरजी के विचारों से प्रभावित होकर हिन्दी के भी साहित्य में कविता, कथा, उपन्यास, आत्मचरित्र एवं पत्रकारिता के क्षेत्र में लेखन होता रहा है। जो कल्पना विलास से दूर एवं वास्तववादी एवं क्रांतिकारी विचारों का साहित्य निर्माण हो रहा है।

डॉ. बाबासाहेब आम्बेडकर पूर्व भारतीय समाज की स्थिति -

डॉ. बाबासाहेब आम्बेडकर के कार्य और उनके प्रभाव को देखने से पहले हमें भारत की पूर्वपिठिका देखनी होगी। भारत के इतिहास में सिंधु संस्कृति का उदय इ.स.पू. ३५०० वर्ष देखा गया है। उसके पश्चात विकास काल आता है। जो इ.स.पू. २५०० वर्ष तक आता है। तथा इसके बाद इ.स. पूर्व १५०० वर्ष पहले वैदिक काल की शुरुआत देखी गई है। इस वैदिक काल को दो भागों में विभाजित किया जाता है। (१) पूर्व वैदिक काल - यह काल आर्यों का काल माना जाता है तथा इस काल को वैदिक संस्कृत भाषा का काल भी माना जाता है। और (२) उत्तर वैदिक काल - इस काल में वर्ण व्यवस्था का समर्थन करनेवाला मनस्मृति जैसा ग्रंथ निर्माण हुआ। इसी काल में वर्ण व्यवस्था के अंतर्गत समाज का विभाजन किया गया।

यहाँ का समाज ब्राम्हण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र ऐसे चार वर्णों में विभाजित हुआ। इस काल में इन चार वर्णों में लोगों के काम निर्धारित किए गए। तथा उच्च, निम्न, जाँति-पाँति का बीजवपन किया गया। ऐसे विनाशकारी, जाँति-पाँति के बोए बीज आज तक समास नहीं हो सके। इस विभेद को नष्ट करने के लिए बहुत सारे संत महात्माओं ने प्रयास किए लेकिन यह जहर पुरी तरह से नष्ट नहीं कर सके। यह सब करते हुए उन्हें अनेक संकटों का सामना करना पड़ा। फिर भी इस कार्य में सफल न हो सके। जिनमें प्रमुख रूप से - संत कबीर, संत रैदास, दादू दयाल तथा बाबा पद्मजी, विष्णू बुवा ब्रम्हचारी, भिकोबा दादा चव्हाण, रामकृष्ण भांडारकर, चंदावरकर, गोखले, कृष्णराव अर्जुन



केलुस्कर, सी. के. बोले, वि. रा. शिंदे, सयाजीराव गायकवाड आदी। यह सभी महात्मा समाज का केवल केवल मतपरिवर्तन चाहते थे।

लेकिन महात्मा जोतिबा फुले और राजर्षी शाहू महाराज का मत था की केवल सहानुभूति से अछुतों का उद्धार नहीं होगा, तो उसके लिए सुनिश्चित मार्ग से उच्च वर्णियों के विरोध में आवाज उठाना होगा। उसके लिए महात्मा जोतिबा फुले एवं राजर्षी शाहू महाराज ने सामाजिक स्तर पर परिवर्तन के कार्य भी शुरू किए। महात्मा फुले ने १८५२ में दलित छात्रों के लिए स्कूल खुलाए और इसी समस्या पर कही किताबें भी लिखी। तथा शाहू महाराज ने जातियों के अनुसार अपने राज्य में छात्रावास की सुविधा, शिक्षा की व्यवस्था तथा छात्र वृत्ती की व्यवस्था की।

महात्मा फुलेजी ने 'वेदाचार', 'जातिभेद सार' जैसे ग्रंथों का निर्माण किया। 'कथागीत' भी उसका ही सर्जन है। उनका Priest Craft Exposed यह प्रसिद्ध ग्रंथ १८६९ में प्रकाशित हुआ। तथा सन १८७५ में 'दिनबन्धु' इस दैनिक पत्रिका शुरूवात की। सन १८८३ में 'शेतकन्याचा आसूड' यह ग्रंथ लिखा जिसका आगे चलकर अंग्रेजी भाषा में अनुवाद किया गया। फुलेजी केवल साहित्य के माध्यम से दलितों में चेतना जगाने के पक्ष में नहीं थे। तो इस कार्य के लिए उन्होंने कई संस्थाओं का निर्माण भी किया। जैसे 'मानव धर्म सभा', 'परमहंस सभा', 'सत्यशोधक समाज' आदी।

फुलेजी परंपराओं, रूढ़ियों, जातिप्रथा, अंधश्रद्धा, सतिप्रथा के कट्टर विरोधी थे और अस्पृश्यों को शिक्षा और नारी चेतना के सदैव पक्षधर रहे। उन्होंने ब्राम्हणों को सर्वोपरीता को ललकारा, और हिन्दू धर्मग्रंथों को अस्विकार किया। हिन्दू धर्म का एक चक्रिय शासन तोड़ने का उन्होंने अथक प्रयत्न किया। वे मानते थे की – "वेद कोई भगवान का सर्जन नहीं है।" ^{vi} हिन्दू ब्राम्हणों के मुखर्तापूर्ण सुधारणा हेतु अंग्रेजों को भगवान ने ही भारत भेजा है।

महात्मा गांधीजी ने भी अस्पृश्यता निवारण के लिए कार्य किया। उन्होंने असहयोग आंदोलन, सविनय, अवज्ञा और १९४२ में भारत छोड़ो आदी आंदोलनों के माध्यम से भारतीय जनता में राष्ट्रीय शक्ति भर दी। उन्होंने हिन्दू धर्म में अस्पृश्यता को कोई स्थान नहीं है। अस्पृश्यता हिन्दू धर्म पर लगा एक कलंक है। यदि अस्पृश्यता प्रथा न गई तो हिन्दू समाज और हिन्दू धर्म का अस्तित्व संकट में पड़ जायेगा और अस्पृश्यों को हरिजन नाम दिया। ^{vii} गांधीजी के दलित विषयक दृष्टिकोण और प्रवृत्तियों को आज भी विविध दृष्टिकोणों से देखा जा रहा है। (१) गांधीजी को दलितों के सुधारक एवं हितचिंतक कहते हैं। (२) तो कुछ विद्वानों ने गांधीजी के प्रवृत्तियों को राजनीतिक प्रवृत्तियाँ कहते हैं। गांधीजी अस्पृश्यता नष्ट करना चाहते थे। मगर वर्णव्यवस्था के समर्थक थे। उसे हिन्दूत्व की रीढ़ मानते थे। उन्होंने हरिजन उद्धार अनेक योजनाएँ बनाईं। मगर वह सर्वणों पर निर्भर थी। उन्होंने अस्पृश्यों के मंदिर प्रवेश का समर्थन तो किया किंतु वर्णगत पैत्रिकपेशे त्यागने का भी विरोध किया। गांधीजी दलितों के लिए वर्णव्यवस्था का विरोध साहस नहीं जुटा पाएँ। इ.स. १९३२ में पूना पैक्ट के बाद गांधीजी और बाबासाहबजी इन दोनों में मतभेद कम हो गए थे। किंतु यह भी सच है की जिस तरह गांधीजी ने कहा की, 'पाकिस्तान मेरी लाश पर बनेगा।' ^{ix} उसी तरह कट्टर रूढ़ जाति-पाँति मिटाने के लिए नहीं अपनाया।

ऐसे ही राजनीतिक उथल-पुथल के बिच डॉ. बाबासाहेब अम्बेडकर दलितों के मसिहा के रूप में उभरे। जिन्होंने सही दिशा में आधुनिक भारत में दलितोत्थान में विविध सत्याग्रह, आंदोलनों, परिषदाओं एवं भाषणों के द्वारा अपना सक्रिय योगदान शुरू किया। जिससे उस काल की दलित, पिडित, शोषित जनता में नई शक्ति का उदय हुआ। उन्होंने लोगों के बिच चेतना जगाने के लिए अनेक पत्रिकाएँ निर्माण की। अनेक ग्रंथों का निर्माण किया। अनायास ही उनके इस कार्यों का परोक्ष या प्रत्यक्ष रूप से मराठी तथा हिन्दी साहित्य पर प्रभाव पड़ा। जिसके परिणाम स्वरूप अनेक नवोदीत कथाकार, कवि, लेखक तथा रचनाकारों का निर्माण हुआ।

डॉ. बाबासाहेब अम्बेडकरजी के कार्यों का संक्षिप्त परिचय –

दलितों के मसीहा एवं बोधिसत्व बाबासाहब के पूर्व इतने सारे महात्माओं ने दलितोद्धार के लिए कार्य करने के बाद भी दलितों की स्थिति में कोई ज्यादा सुधार नहीं हो सका। उनका सामाजिक स्थान, राजकीय स्थान, शैक्षिक स्थिति, आर्थिक संपन्नता और अन्य क्षेत्रों में अत्याधिक लाभ नहीं हो सका। अम्बेडकर पूर्व नेताओं के इस दिशा में किए कार्य सराहनीय नहीं रहे। क्योंकि इन नेताओं का परम लक्ष स्वतंत्रता प्राप्ति था। लेकिन डॉ. बाबासाहेब अम्बेडकर समग्र मानवता की सर्वप्रकार की मुक्ति के अग्रही थे। बाबासाहब के परिवार पर संत कबिर का प्रभाव था। डॉ. बाबासाहब महात्मा जोतिबा फुले को अपना आदर्श एवं गुरु मानते थे। डॉ. अम्बेडकरजी ने अपने व्यक्तिगत जीवन में अस्पृश्यता कि पिडा को सहन किया था। इन्हीं कष्टों से जीवनभर जुझते रहे। अनेकों कठिनायों बीच अपना विद्या व्यासंग बनाए रखा था। इसलिए बाबासाहबजी ने दलितों को उनकी दासता का बोध कराया और उनकी मुक्ति की

स्पष्ट अवधारणा उनके समक्ष रखी। इसके लिए बाबासाहबजी ने अपने जीवन काल में ढेर सारे ग्रंथों का निर्माण किया।

डॉ. बाबासाहबजीने दलितों के मुक्ति के लिए विभिन्न आंदोलनों, सत्याग्रहों, परिषद, विभिन्न पत्रिकाओं का निर्माण किया। तथा विभिन्न विषयों पर ग्रंथों का निर्माण करते रहे। बाबासाहब अपने जीवनकाल में शिक्षा को अत्यधिक महत्व देते रहे। वे स्वयं अजीवन अध्ययन रत रहे थे। वह भी सुविधित है कि वे अपने अंतिम क्षणों तक लिखते रहे। उनके व्यक्तिगत ग्रंथालय में इतिहास विषयक २३०० ग्रंथ, महापुरुषों के जीवन सम्बन्धी १२०० ग्रंथ, भाषाविज्ञान ६३० ग्रंथ, साहित्य के १९०० ग्रंथ, अर्थशास्त्र के ३०० ग्रंथ, धर्मविषयक २००० ग्रंथ, मराठी साहित्य के ८०० ग्रंथ, बौद्ध साहित्य के २००० ग्रंथ, संस्कृत साहित्य के २००० ग्रंथ और युद्धविषयक ३०० ग्रंथ संग्रहित हैं। इसी शिक्षा एवं ग्रंथों के लगाव के कारण तथा शिक्षा का महत्व विषय करते हुए उन्होंने अस्पृश्यों को कहा था की, "शिक्षा, संघटित व्हा आणि संघर्ष करा." आगे चलकर वे कहते हैं की, "मैं कवि नहीं हु फिर भी मेरा जीवन खुद एक महाकाव्य नहीं है?"^x

बाबासाहब अम्बेडकरजी ने अपने विचारों को जनता तक पहुंचाने के लिए ३१ जनवरी १९२० में राजर्षी शाहू महाराज कि सहायता से 'मूकनायक' नामक पाक्षिक शुरू किया। अतः यहाँसे उनका पत्रकारिता के क्षेत्र में योगदान शुरू हुआ। मगर ये पत्रिका अनेक कठिनाईयों के बावजूद ज्यादा दिनों तक नहीं चल सकी। मूकनायक के व्यवस्थापन एवं संपादन कि प्रक्रिया से बाबासाहब उतने संतुष्ट नहीं रहे। अतः मूकनायक को बंद करना पड़ा। इसके पश्चात ३ एप्रैल १९२७ में 'बहिष्कृत' भारत नामक पाक्षिक शुरू किया। उसका संपादन एवं वितरण व्यवस्था स्वयं बाबासाहब करते थे। आर्थिक विपन्नता के बावजूद यह बहुत कठिन कार्य था। लेकिन समाज के प्रति यह कर्तव्य मानकर करते रहे। इसके पिछे उद्देश केवल एक ही था की, अस्पृश्यों को उनके हक का एहसास कराना। उनपर होने वाले अन्याय एवं अत्याचारों को समाज के सामने लाना और इसीका जागरण कराना था। बहिष्कृत भारत से मानों महाराष्ट्र में स्थित समाज में एक प्रकार का तुफान आ गया। इसके साथ ही साथ २९ जून १९२८ में 'समता' पाक्षिक आरंभ किया तथा २४ नवम्बर १९३० में 'जनता' साप्ताहिक का आरंभ किया। अतः इन सभी पत्रिकाओं के लेखों में केवल स्वाभिमान और क्रांतिकारी विचारधारा रही जो समाज में नवजागरण करने का काम करती रहे।

शैक्षिक सुविधा अस्पृश्यों को प्राप्त हो इसलिए डॉ. बाबासाहबजी ने पिपल्स एज्युकेशन सोसायटी का निर्माण किया। इस सोसायटी के माध्यम से बम्बई में सिध्दार्थ कॉलेज तथा औरंगाबाद में मिलिंद महाविद्यालय शुरू किया। ऐसे कहते हैं की, डॉ. बाबासाहब अम्बेडकरजी के विभिन्न आंदोलनों का केन्द्रबिन्दू मिलिंद महाविद्यालय माना जाता था। तथा राजकीय क्षेत्र में दलितों को अधिकार प्राप्त हो इसलिए उन्होंने 'इन्डिपेन्डेंट लेबर पार्टी' की स्थापना की। उन्होंने 'बहिष्कृत समाज', 'शिक्षण प्रसारक मंडळ', 'शेड्यूल्ड कास्ट फेडरेशन' आदी कि स्थापना करके दलित चेतना को जगाया। सन १९५० इसवी में 'दलित साहित्य संघ' कि स्थापना की। इसके साथ ही २० जुलाई १९२४ को 'बहिष्कृत हितकारिणी सभा' की स्थापना की, तथा १५ अगस्त १९२६ में स्वतंत्र मजूर पक्ष की स्थापना की। इस तरह विभिन्न सामाजिक एवं राजकीय संस्थाओं और संघटन के निर्माण के द्वारा दलित जनता के विकास के लिए प्रयास किए।

डॉ. बाबासाहब अम्बेडकरजी ने अपने कूल जीवनकाल में पाँच सत्याग्रह किए। यह सभी सत्याग्रह इसलिए किए, क्योंकि स्वतंत्रता पूर्व काल में अस्पृश्यों के दयनीय स्थिती में सुधार लाना एवं अपनी आवश्यकताओं के लिए या पाणी के लिए स्पृश्यों की मर्जी पर निर्भर रहना। इसी के विरोध में आवाज उठाने के लिए सत्याग्रह का निश्चय किया। डॉ. बाबासाहब अम्बेडकरजी ने महत्वपूर्ण पाँच सत्याग्रह किए। कोकण में महाड चवदार तालाब सत्याग्रह, तथा नाशिक के काळाराम मंदिर प्रवेश सत्याग्रह, पूना का पार्वती मंदिर प्रवेश सत्याग्रह, अमरावती में अम्बादेवी मंदिर प्रवेश सत्याग्रह, मुखेड सत्याग्रह आदि इनमें से प्रमुख हैं। इन सत्याग्रहों में १९ या २० मार्च १९२७ में महाड के चवदार तालाब सत्याग्रह का नेतृत्व स्वयं बाबासाहबजी ने किया था। इस सत्याग्रह उद्देश स्पष्ट करते हुए बाबासाहबजी ने कहा था की, 'चवदार तळ्याचे पाणी प्यायाने तुम्ही आम्ही अमर होऊ अशातला काही भाग नाही. आज पावेतो चवदार तळ्याचे पाणी पाल्यो नव्हतो, तर तुम्ही आम्ही काही मेलो नव्हतो. चवदार तळ्यावर जावयाचे ते केवळ त्या तळ्याचे पाणी पिण्याकरिता नाही. इतराप्रमाणे आम्ही ही माणसे आहोत हे सिद्ध करण्याकरितांच. त्या तळ्यावर आपणास जावयाचे आहे म्हणजे ही सभा समतेची मुहूर्तमेढ रोवण्यासाठीच बोलाविली आहे।'^x इसी समय उनके साथ उनके कई विश्वासपात्र कार्यकर्ता थे। नाशिक के काळाराम मंदिर प्रवेश सत्याग्रह का मुख्य उद्देश्य यह था

की भारत में सभी अस्पृश्य हिन्दू यह हिन्दू संस्कृति एवं हिन्दू धर्म के ही थे। अस्पृश्य हिन्दू जीन हिन्दू देवताओं का पूजन करते थे उसी देवताओं का अस्पृश्य भी पूजन करते थे। तो ऐसे अस्पृश्यों को देवता की पूजा एवं दर्शन के लिए मनाई क्यों? इसलिए यह सत्याग्रह हुआ। इसी तरह बाबासाहबजी ने अपने हर एक सत्याग्रह में वहाँ की सामाजिक समस्या को ध्यान में रखते हुए सत्याग्रह का आयोजन किया। इन पांच सत्याग्रहों में तीन सत्याग्रहों का नेतृत्व बाबासाहबजी ने स्वयं किया। तथा बाकी दो उनके विश्वासी कार्यकर्ताओं ने किए।

एक और डॉ. बाबासाहब अम्बेडकरजी ने ऐसे सत्याग्रहों एवं आंदोलनों के माध्यम से कार्य किया तो दुसरी ओर माणगाँव परीषद, नागपूर बहिष्कृत परिषद, कुलाबा जिला बहिष्कृत परिषद महाड, येवला में व्याख्यान, मनमाड में अस्पृश्य रेलवे कामगार परिषद, महाड में शेतकरी परिषद, नागपूर की भारतीय दलित वर्ग परिषद तथा पंढरपूर की मातंग परिषद ऐसे कार्यक्रमों का आयोजन करके लोगों में प्रबोधन करते और उनकी शक्ति को पुनः प्रज्वलित करते रहे। अनेक कार्यक्रमों में भाषण देकर अपनी भूमिका जनता तक पहुँचाई तथा लन्दन में गोलमेज परिषद के निमित्त अपने लोगों की भूमिका सरकार तक पहुँचाने का कार्य किया।

इस प्रकार चाहे समाज, राजनीतिक क्षेत्र, कृषि क्षेत्र, मजदूर वर्ग, पिछित नारी आदी के लिए सक्रिय कार्य किया।

हिन्दी साहित्य में दलित चेतना –

दलित में केवल अछूत जाँति का उल्लेख करना उचित नहीं है। इसमें आर्थिक दृष्टि से पिछड़े हुए लोगों का भी समावेश करना होगा। दलित की कोई विशेष जाती नहीं है, समाज का कोई भी मानव दलित नहीं हो सकता। दलित का मतलब सिर्फ अनुसूचित जाँति या अनुसूचित जनजाँति, वर्ण, धर्म, या देश नहीं है। 'बल्कि मनुष्य की पतिततावस्था, दुरावस्था तथा उसकी लाचारी और शोषण, अधिकारों से वंचित आदि को देखा जाता है। सामाजिक और धार्मिक दृष्टि से जिसका शोषण होता है, स्वतंत्रता, समता और प्रगति से अपरिचित रहकर जो अपने मालिक की प्रामाणिक दासता निभाता है और जिसके जीवन में ज्ञान या प्रकाश अभाव में अज्ञान या अंधेरा छाया हुआ व्यक्ति दलित है।'

दलित मानवीय प्रगति में पिछड़ा हुआ और पिछे दबाया हुआ वर्ग है। अमेरिका में काला-गोरा रंगभेद की नीति आखिर में दलित के ही संदर्भ में है। अमेरिकन लोग भारतीय लोगों को काले रंग के बहिष्कृत दलित ही समजते हैं। अफ्रिका या आशियाई देशों में भी दलित एक या दुसरे स्वरूप में विद्यमान है। अतः इस दृष्टिकोण में दलित के अर्थ की व्यापकता विश्वात्मक है। इसमें किसी पाप-पुण्य, कर्म, भाग्य, पुर्नजन्म, जाँति के लिए कोई स्थान नहीं।

दलित चिंतकों ने समय के अनुसार दलित शब्द को परिभाषित करने का प्रयास किया। जैसे जैसे जाँतियाँ टूटती हैं और वर्ग का उदय होता है। वैसे वैसे दलित शब्द व्यापक बनता गया। लेकिन भारत में दलित का अर्थ आज भी संकुचित रहा है। यहाँ की आधी से अधिक आबादी आर्थिक दृष्टि से दलित ही है। भारत में १९५५ में कालेलकर कमिशन के रिपोर्ट में २३९९ जाँतियाँ और समुदाय को पिछड़े वर्गों का नाम दिया। तो मंडल कमिशन ने ६० प्रतिशत से जादा लोग इसमें शामिल किए। और अनुसूचित जाँति या अस्पृश्यों की आबादी केवल १५ प्रतिशत है। लेकिन भारत के देहांतों में बसा हुआ जादातर हिन्दू समाज अस्पृश्यता का उदगम स्थान है।

डॉ. बाबासाहब अम्बेडकरजी के विचारों का हिन्दी भाषा के साहित्य पर प्रभाव –

डॉ. बाबासाहबजी की जन्मभूमि भले ही मध्यप्रदेश इंदोर के पास महु में है। वह हिन्दी भाषिक क्षेत्र है। लेकिन उनकी कर्मभूमि पूरा महाराष्ट्र रही है, और इस कारण उन्होंने अपने पुरे जीवनकाल में जितने भी कार्य किए उसका प्रत्यक्ष रूप से मराठी भाषा एवं साहित्य पर प्रभाव पडा दिखाई देता है। उनके कार्यों के प्रभाव के कारण अनेक मराठी साहित्यिकों का जन्म हुआ और क्रांति से ओतप्रोत अन्याय, अत्याचार, दलन और पतनसे भरा कथा, कविताँ, उपन्यास, नाटक, आत्मचरित्र आदी अनेक प्रकार का साहित्य मराठी में निर्माण होने लगा। इसे देखते हुए मराठी साहित्य के आलोचकों ने इसे दलित साहित्य नाम दे दिया। अतः इनके पुरे साहित्य में स्वानुभूति के आधार पर इतिवृत्तात्मक साहित्य निर्माण होता रहा। और यही प्रभाव धिरे-धिरे हिन्दी साहित्य के क्षेत्र में भी दिखाई देने लगा।

डॉ. बाबासाहब अम्बेडकरजी के पूर्व भी हिन्दी में दलित साहित्य की निर्मिती की प्रक्रिया सूक्ष्म रूप से चल रही थी। हिन्दी के संत कबीर, संत रैदास, दादू दयाल जैसे कवियों ने जाँति प्रथा के विरोध में आवाज उठाई थी। इसी बात पर कबीर जी अपने पद में कहते हैं की,

“जाँति न पुछो साधु की, पूछ लिजिए ज्ञान

मोल करो तलवार का, पडा रहने दो म्यान।”

तथा

“जाँति पौंति पुछे नही कोय,



हरि को भजे, सो हरी का होया।”

अतः संतो ने अपने तरिके से जाँति प्रथा का निर्मूलन करने के लिए प्रयास किया। हिन्दी साहित्य में दलित साहित्य का उद्भव सितम्बर १९१४ कि सरस्वती पत्रिका में प्रकाशित हीराडोंब की 'अछूत कि शिकायत' इस कवितासे मानी जाती है। हिन्दी के तमाम बड़े कवियों ने जैसे - निराला, नागार्जुन, मुक्तिबोध, केदारनाथ अग्रवाल, सुदामा पाण्डे धूमिल आदी ने दलित जीवन पर कवितायें रची है। धूमिल की 'मोचिराम', नागार्जुन की 'हरिजन गाथा' तो इस धारा की प्रतिनिधी रचनायें बनकर उभरी। श्री. माताप्रसाद ने हिन्दी काव्य में 'दलित काव्यधारा' पुस्तक में ऐसे शेकडो कविताएँ संकलित की है। अतः हर एक विधा के अनुसार हिन्दी साहित्य में दलित साहित्य निम्ननुसार है -

हिन्दी का कथा साहित्य -

हिन्दी के कथा साहित्य में भी दलित जीवन को केंद्र में रखकर अनेक रचनाएँ रची गई। प्रेमचंद की 'सदगति', ठाकूर का 'कुआँ', 'कफन' तथा निराला जी 'कुल्ली भाट', 'चतुरी चमार' आदी अमृतलाल नागरकृत 'नाच्यो बहुत गोपाल', जगदिशचंद्र गुप्त कृत 'धरती धन न अपना', 'नरकुंड के बास' तथा 'जमिन अपनी तो थी', गिरीराज किशोर कृत 'परिशिष्ट', मधुकर सिंह कृत 'उत्तरगाथा', मनमोहक पाठक कृत 'गगनगठा गहराई', पुत्रिसिंह कृत 'पाथर घाटी का शोक', जयप्रकाश कर्दम कृत 'छप्पर' आदी इसके साथ ही शिवमूर्ति, संजीव, हबीब कैफी, हृदयेश आदी के कहानीओं में दलित जीवन की पिडाई अंकित की गई है। इनके बाद ओमप्रकाश वाल्मीकि, मोहनदास नैमिशराय, डॉ. श्योअर सिंह बेचैन, चमनलाल आदी के नाम आते है। जिन्होंने अपनी प्रस्तुति में एक प्रकार का नयापन एवं ताजगी लाने की कोशिश की।

हिन्दी का उपन्यास साहित्य -

सारिका और संचेतना ने दलित विशेषांक प्रकाशित किया। जिस से मराठी दलित साहित्यकारों का परिचय हुआ। कहानी, उपन्यास, आत्मकथा आदी विधाओं में दलित रचनाये प्राप्त हुई। दलित रचनाकारों में जयप्रकाश कर्दम ने छप्पर उपन्यास लिखा। जो हिन्दी का पहला दलित साहित्य का उपन्यास है। 'जसतसभाई संवेरे'- सत्यप्रकाश, 'मुक्तिपर्व'- मोहनदास नैमिशराय, मधू भंडारीकृत 'महाभोज' आदी उपन्यास उल्लेखनीय है। गत जीवन के अनुभवों को रचनात्मक अभिव्यक्ति देना एक रचनाकार को वैसेही वेदना और पिडा देता है। जैस वह उस अनुभव से प्रत्यक्ष गुजरा है।

हिन्दी का दलित आत्मकथन साहित्य -

हिन्दी के दलित साहित्य में आत्मकथन यह विधा अपनी त्रासदी को अभिव्यक्ति दे रही है। हिन्दी में बहुत सारे दलित लेखकों ने अपने आत्मकथन लिखे है। जैसे 'अपने अपने पिंजड़े'- मोहनदास नैमिशराय, 'जूठन'- ओमप्रकाश वाल्मीकि, दोहरा अभिशाप - कौशल्या बैसन्त्रि, कंधोपर बचपण- डॉ. श्योराज सिंह बेचैन आदी आत्मकथायें दलित जीवन के सरोकारों को समेटती है। तथा भारतीय जातीयव्यवस्था, हिन्दी धर्म, जन्म-सिद्धांत पर प्रकाश उपस्थित किए।

हिन्दी कविता में दलित साहित्य -

हिन्दी कविता में सितम्बर १९१४ मे प्रकाशित सरस्वती पत्रिका में प्रकाशित हीरा डोम की 'अछूत की शिकायत' यह पहली दलित कविता मानी जाती है। इसके साथ ही 'कमल भारती अछूतानंद' को हिन्दी का पहला दलित कवि मानते है। माता प्रसाद की -'राजनीति की अर्धसतसई', लालचंद राई की 'मूक नही मेरी कवितायें', पुरुषोत्तम सत्यप्रेमी की 'सवालें के सूरज', सोहनलाल सुमनाक्षर कृत 'अंधा समाजा बहरे लोग', मोहनदास नैमिशराय कृत 'सफदर का बयान', जयप्रकाश कर्दम कृत 'गूंगा नही था मैं', मनोज कृत 'शोषित नामा', मलखानकृत 'सूनी ब्राम्हण', एन. सिंह कृत 'सतह से उठते हुए', ओम प्रकाश वाल्मीकि कृत 'बरस बहुत हो चूका' आदी कविताये उल्लेखनीय है। डॉ. एन. सिंह लिखते है "हिन्दी दलित कविता के लिए नई दिशायें खुल रही है और साथ ही मर्यादा भी स्पष्ट हो रही है। अतः सभी कवियों की एक ही प्रकार की संवेदन है। सच्चे अर्थों में कविताये अपमानित पीढियों के उदर से पैदा हुई है।"

सारांश -

हिन्दी का यह साहित्य डॉ. बाबासाहब अम्बेडकरजी के विचारों से प्रेरणा लेकर सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक, शोषण के विरोध में, अपनी आवाज बुलंद करता है। तथा शोषक वर्ग को अंतर्मुख होकर सोचने के लिए बाध्य करता है। समाज एक हिस्से को केवल अपमान अबहेलना, दारिद्र्य, अभाव, वेदना और पिढा भोगने के लिए बाध्य करता है। तथा सदियों तक सुख-सुविधायें सम्पत्ति और सत्ता को अपनेही हिस्से में रखने वाले वर्ण व्यवस्था की शांति साजिशों का पर्दाफाश कर देता है। सामाजिक, सांस्कृतिक, धार्मिक मूल्यों की फिर से पडताल करने की आवश्यकता मेहसूस करता है और मानवता शर्म से डूब जाय ऐसी नीति, धर्म, रीति, रूढियों को बनानेवाले और संवर्धन करनेवाले ब्राम्हणी समाज की चिरफाड करता है। दलित आत्मकथनों के माध्यम से एवं कविताओं के माध्यम से अभिव्यक्त वेदना, पिडा और विद्रोह वेदना में स्थित स्वर को प्रस्फुटित होने के लिए लालायित करता है। जो आज संघर्ष का तेजस्वरी स्वर के रूप में उभर रहा है। अतः ये स्वर निराशा के नहीं है आशा का है। जिसमें अपनी अस्मिता की खोज में निरंतर रचनात्मक आयामों को छू लेने का इसमें सामर्थ्य है।

संदर्भ -